



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностраннных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru



директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 596-ог от 31.08.2023г.

Публичный доклад

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением иностраннных языков» муниципального образования
город Ноябрьск
за 2022/2023 учебный год

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАН

на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 31.08.2023г.

г.Ноябрьск
2023г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)**

г. Ноябрьск

31.08.2023г.

№ 596-од

ПРИКАЗ

Об утверждении Публичного доклада МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2022/2023 учебный год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 1 от 31.08.2023г.), педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2023г.), руководствуясь ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2022/2023 учебный год.
2. Заместителю директора Седельникову А.С.:
 - 2.1. Разместить Публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2022/2023 учебный год на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до 01.09.2023г.).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Канина Е.В.



И.Л.Гребнева

Содержание

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>стр.</i>
1.	<i>Общая характеристика общеобразовательной организации.</i>	
2.	<i>Особенности образовательной деятельности.</i>	
3.	<i>Условия осуществления образовательной деятельности.</i>	
4.	<i>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</i>	
5.	<i>Дополнительные показатели качества образования.</i>	
6.	<i>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.</i>	
7.	<i>Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2022/2023 учебном году.</i>	
8.	<i>Социальная активность и внешние связи учреждения.</i>	
9.	<i>Финансово-экономическая деятельность.</i>	
10.	<i>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</i>	
11.	<i>Заключение. Перспективы и планы развития.</i>	

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по итогам 2022/2023 учебного года подготовлен в целях обеспечения открытости образовательной организации и повышения уровня информированности населения о реализации государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад представляет собой результаты комплексного анализа деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на основе статистической отчетности, результатов мониторинговых исследований, а значит, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Подводя итоги учебного года, постараемся проанализировать, насколько школа была органична в своем функционировании и развитии.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функционирует 43 года, в статусе школы с углублённым изучением иностранных языков 34 года. Статус школе присвоен приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Общая численность обучающихся в школе на 31 мая 2023 года - 1008 человек, из них:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 412 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 491 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 105 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- снижение количества обучающихся по школе на 72 человек, из них: количества обучающихся основной школы на 40 чел., средней школы на 37 чел.
- увеличение обучающихся начальной школы на 5 чел.

Движение обучающихся в течение учебного года

Кол-во уч-ся на начало учебного года			Прибыло уч-ся в течение уч.года			Выбыло уч-ся в течение уч.года			Кол-во уч-ся на конец уч.года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
407	488	105	39	36	17	42	46	24	407	531	142
1000			92			112			1008		

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с началом учебного года произошло незначительное увеличение количества обучающихся на 8 человек.

Следует отметить, что в течение учебного года в образовательную организацию прибыло 92 обучающихся, выбыло из школы 112 учеников. Выбытие обучающихся связано с временным выездом за пределы Ямало-Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие образовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

Социальный паспорт школы

1.Количество учащихся			
▪ малообеспеченных семей	88	- в них детей	174
▪ многодетных семей (3 и более детей)	160	- в них детей	497
▪ неполных семей:	219	- в них детей	321
В том числе:			
-по причине потери одного из кормильцев	25	- в них детей	31
▪ семей, имеющих инвалидов:	51		
-детей - инвалидов	41		
- родителей-инвалидов	19		
▪ из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	11		
- проживающих в опекаемых семьях	12		
▪ состоящих на учете:	6		
-КДН и ЗП, ОПДН УВД	6		

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость
1 - 4	20,6
5 - 9	24,55
10 - 11	21
Всего по школе	22,4

В сравнении с 2021/2022 учебным годом средний показатель наполняемости классов в школе незначительно повысился (на +1,02).

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в 2022/2023 учебном году представлена следующим спектром классов:

- 17 общеобразовательных классов (1в,г; 2а,г; 3а,д; 4г,д; 5а; 6в,г; 7б,в; 8б,д; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 з, 9в);
- 17 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (1а,б; 2б,д; 3б,г; 4а,б; 5а; 6а,б; 7а,б; 8а,г; 9а,г);
- 5 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного профиля, 10б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 11а 2 группы гуманитарного профиля, 11б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 11в 1 группа универсального профиля).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов - комплектов по школе снизилось на 2.

Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30 августа 2022 г. 784 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. 458) обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной

организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.

Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 апреля и завершался не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.

Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Управление общеобразовательной организацией в 2022/2023 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ администрацией школы.

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

Согласно Уставу школы в текущем учебном году продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

С 1 сентября 2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняли педагоги, имеющие общий педагогический стаж работы более 20 лет – Здебская М.В., учитель начальных классов, и Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура общеобразовательной организации, система управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты.

В 2022/2023 учебном году на базе школы продолжила функционировать:

- муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Ключевым приоритетом развития школы остается создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Общеобразовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

2. Особенности образовательной деятельности

В образовательной организации созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказами по школе № 657 - од от 31.08.2021г., № 658 – од от 31.08.2022г.).
2. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 (утв. приказом по школе № 713 – од от 31.08.2022г.).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказами по школе № 596-од от 25.08.2021г., № 675-од от 31.08.2022г.).
4. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 (утв. приказом по школе № 672-од от 31.08.2022г.).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г., с изменениями от 25.08.2021г. № 597-од, от 31.08.2022г. № 657).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
10. Образовательная программа класса психолого-педагогической направленности (утв. приказом по школе № 471-од от 23.05.2021г.).
11. Дополнительная общеобразовательная программа (утв. приказом по школе № 596-од от 31.08.2019г.).

Образовательная политика школы была направлена на обеспечение качественной образовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2022/2023 учебном году использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, география, физика);

- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (информатика, правописание и культура речи, деловой английский язык, человек-общество-мир, психология межличностных отношений, второй иностранный язык (немецкий)).

Вывод: учебный план в 2022/2023 учебном году в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить

социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2022/2023 учебном году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, в период повышенной готовности.

В текущем учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 326 чел. /32,31%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 112 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 20 чел. /1,98%.

На индивидуальном обучении находилось 15 учеников.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по образовательным программам, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2, 4, 9, 11-х классов; 35 учебных недель для 5-8, 10-х классов;

Режим работы образовательной организации – 5-дневная учебная неделя для 1 –11-х классов;

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году в школе осуществлялась в две смены, начало занятий в 08.00 ч.; начало учебного года - 01 сентября.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

С 1 сентября 2022г. в школе утвержден порядок проведения церемонии поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации. Подъем (внос) Государственного флага и исполнение Гимна России осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели. На линейке обучающиеся знакомятся с кратким описанием государственных символов и правилами их применения. Школьники понимают, что официальные государственные символы России являются важнейшими атрибутами суверенитета государства. Уважение к государственным символам, владение основами их правильного использования служат показателями как общей, так и политической культуры в обществе. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым и ориентиры на будущее.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия с использованием государственных символов:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;
- Литературно – музыкальная композиция «Россия –это МЫ!», посвященная Дню народного единства;

- Десант ветеранов всех поколений;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Урок мужества «Помяни их, Россия, в февральскую стужу...», посвященный выводу советских войск из Афганистана;
- Литературно – музыкальная композиция «Этот День Победы...».
- Последний звонок.

Образовательная деятельность в полной мере была обеспечена материально-техническими ресурсами. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводились в 68 учебных кабинетах, в том числе в 2-х спортивных залах, 2-х мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. В 2021/2022 учебным году одноразовым горячим питанием было охвачено 51,2% обучающихся школы (553 чел.), двухразовым горячим питанием – 49% (528 человек). Бесплатно питались 435 учеников (40,2%).

В общеобразовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательных отношений: школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе проводится работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасность, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работа по профилактике дорожного травматизма.

В течение учебного года проведены инструктажи с педагогическим составом, техническим и вспомогательным персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется паспорт безопасности, план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

Кадровые условия осуществления образовательной деятельности

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2022/2023 учебном году в состав педагогического коллектива входило 117 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 107 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 108 руководящих и педагогических работников (90,57%) имеют высшее образование, 9 человек (7,78%) - среднее – специальное.

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (21,73%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 чел.;
- Государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел.

2 педагога являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала»; 2 учителя – Абсолютные победители городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала *аттестация* в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2022/2023 учебном году 16 руководящих и педагогических работников (13,9%) прошли аттестацию. В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников уменьшилось на 13 человек.

Все 16 педагогических работников (100%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 6 человек (37,5%), I квалификационная категория – 10 чел. (6,25%); 7 педагогов (43,75%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 мая 2023 года 87 руководящих и педагогических работников (83,7%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 34 чел. (29,8%), первую – 53 чел. (46,5%); 22 педагога (19,3%) соответствует занимаемой должности.

	Всего аттестовано		Всего чел.
	чел.	%	
Первая квалификационная категория:	53	46,5	114
руководители	0	0,0	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологи, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	46	53,5	86
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	7	38,9	18
Высшая квалификационная категория:	34	29,8	114
руководители	0	0,0	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологи, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	29	33,7	86
иные пед. работники (логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	5	27,8	18
Подтверждение соответствия занимаемой должности:	22	19,3	114
руководители	10	100	10
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологи, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	7	8,1	86
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи и др.)	5	27,8	18

Итого аттестовано:		109	95,6	114
Аттестовано на первую/высшую квалификационную категорию педагогических работников:		87	83,7	109

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало *обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам*. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 448 – от 19.05.2021г.).

В 2022/2023 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 67 руководящих и педагогических работников (57,23%).

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 4 человека.

На 01 мая 2023 года 92,56% (112 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 7 педагогов (5,43%) (Носик С.В., Царяпина Т.Н., Видинеева Е.Г., Обичкин А.А., Ткаченко Ю.Н., Дюльгер Г.Ф., Сабитова Р.Я) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

В течение 2022/2023 учебного года 53 руководящих и педагогических работников (39,83%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне –участник (9);
- на региональном уровне – призер (2);
- на всероссийском уровне - победитель (12), призер – (2), участник (7);
- на международном уровне - победитель (4), призер – (1), участник (3).

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Мальцева Ю.В., заместитель директора - победитель Всероссийского марафона лучших наставнических практик в направлении "Открывая дверь в профессию" (региональный уровень);
- Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы награждена дипломом за лучший доклад в рамках XII Епархиальных Рождественских образовательных чтений "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека";
- Усманова С.Х., учитель информатики; Колесова Е.А., учитель математики - призеры регионального конкурса творческих разработок учителей, педагогов, преподавателей математики, физики, химии, биологии, информатики образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;
- Здебская М.В., учитель начальных классов – призер Межрегионального чемпионата "Юный мастер".

Учитель русского языка и литературы Шитова И.Г. и учитель истории Тюнягина С.В. в рамках оказания методической помощи педагогам-участникам VI городского фестиваля методических находок «Фабрика Генерации Обновленного Содержания» провели мастер-класс «История не терпит сослагательного наклонения».

Учитель информатики и математики Бабаева Н.А. в рамках стажировочной сессии учителей математики, информатики, физики и технологии провела педагогический практикум «Анализ программ для исполнителей с циклами».

Учителя русского языка и литературы Шитова И.Г., Мамонова И.Ф. в рамках расширенного заседания городских профессиональных методических объединений учителей русского языка, литературы и математики представили презентацию межпредметного конструктора «Алгоритм формирования банка дистанционных межпредметных заданий».

Учитель русского языка и литературы Мамонова И.Ф. в рамках Ноябрьского педагогического форума провела мастер-класс «Литературный лайфхак, или задания-подсказки для учащихся при подготовке к ЕГЭ по литературе».

Белошицкая С.Н., Буркова Н.Б., Плех Н.В., Романова И.В., Ходаковская Д.Г., Мачитова Л.А награждены благодарностью за подготовку дипломантов интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов.

Высокий процент решаемости заданий с развернутым ответом по результатам регионального тестирования по математике показала учитель математики Петрущак Н.В.

Успешно прошли процедуру оценки методических компетенций учителей системы общего образования г. Ноябрьска Шаврин Е.В., Ханходжаева Г.А., Русин М.Н.

Присвоен статус «Педагог-эксперт» регионального уровня в 2023 году Шитовой И.Г., учителю русского языка и литературы.

Благодарственные письма за подготовку победителя регионального этапа ВсОШ по технологии и призера регионального этапа ВсОШ по географии получили Короць Д.Р., учитель технологии и Манджиева Н.Г., учитель географии.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2022/2023 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 27 методических разработок, что на 6 публикаций больше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги в текущем учебном году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

Муниципальный уровень

1. Помощь в организации и участии в мероприятиях Туристического слета для молодых педагогов в рамках Округного конкурса педагогического мастерства - 2022 «Педагогический дебют-2022» - Феоктистов К.М., Короць Д.Р.
2. Очный интенсив «Основы 3D моделирования и печати на 3D принтере как ресурс развития технологического и инженерного мышления» - Короць Д.Р., Русин М.Н.
3. Участие в мероприятиях Профсоюзного форума молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы» - Бондарчук Е.С., Флегантова С.Г.
4. Члены экспертной комиссии муниципального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2022/2023 учебном году в городе Ноябрьске – Шитова И.Г., Шаврин Е.В., Михайлова Е.В., Романова И.В.
5. Работа в составе экспертных групп конкурса проектных работ среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций города в 2022/2023 учебном году – Бабаева Н.А., Мальцева Ю.В., Шитова И.Г., Канина Е.В.
6. Работа в составе экспертных групп конкурса «Математический олимп» - Фомина И.В., Тычкова В.С.
7. Работа в составе экспертных групп муниципального этапа ВсОШ – Мякишева М.В., Шитова И.Г., Видинеева Е.Г., Мамонова И.Ф., Мальцева Ю.В., Яковлева Ю.А., Бабаева Н.А., Манджиева Н.Г., Русин М.Н., Шаповалова И.А., Петрущак Н.В., Шумилова Р.Р., Дмитриев С.М., Кочарина Н.В., Яшкина Л.В.
8. Работа в составе экспертных групп регионального этапа ВсОШ – Дмитриев С.М., Кочарина Н.В., Русин М.Н., Бабаева Н.А.
9. Лектор городского интенсивного тренинга для выпускников 11 классов по подготовке к итоговой аттестации по биологии – Канина Е.В.
10. Участники городского семинара «STEAM-образование - пространство для подготовки будущих инженеров» - Седельников А.С., Ладани О.А., Тархова Л.Д., Агаева Г.Г.
11. Участники городского семинара «Гимназическая IT-весна» - Бабаева Н.А., Усманова С.Х.
12. Участники городского конкурса методических статей учителей иностранного языка общеобразовательных учреждений города Ноябрьска «Практическое использование современных

технологий обучения иностранным языкам: из опыта учителя» - Камагаева У.В., Мальцева Ю.В., Десятова Ю.В.

13. Участники муниципального этапа регионального конкурса творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, информатики «Инновационные технологии в современной образовательной организации» - Фомина И.В., Филиппова И.В., Обичкина А.М., Канина Е.В., Петренко А.Н., Усманова С.Х.

Региональный уровень

1. Региональное тестирование учителей математики, физики и информатики – Бабаева Н.А., Кудильчак Г.Г., Усманова С.Х., Петрущак Н.В., Белов А.Г., Ткаченко Ю.Н.
2. Участие в стажировочной сессии для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, географии в древней столице Сибири - городе Тобольске – Мякишева М.В.
3. Работа в составе судейской коллегии в рамках регионального отборочного чемпионата Национального чемпионата по робототехнике «First Robotics Championship – Екатеринбург 4.0» - Люкшина М.В.
4. Участие в составе пресс-центра Окружного конкурса педагогического мастерства-2023 (номинации «Воспитатель года Ямала-2023», «Учитель года Ямала-2023» - Шитова И.Г., Мамонова И.Ф.
5. Участники семинара-практикума по теме «Методы и приемы развития математической грамотности учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла» - Колесова Е.А., Обичкин А.А.
6. Лектор регионального интенсивного курса по русскому языку для учащихся города, планирующих сдавать ЕГЭ – Шитова И.Г.
7. Представление лучших практик наставничества на платформе Наставники Ямала – Шитова И.Г., Мамонова И.Ф., Бабаева Н.А., Мальцева Ю.В.
8. Участник региональной научной конференции "Основы нейрореабилитации" – Шкарлет М.М., учитель дефектолог.
9. Участник Ямальской учительской олимпиады – Мякишева М.В., Ерофеева Л.В., Колесова Е.А.
10. Участник стажировочной сессии для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, географии в древней столице Сибири - городе Тобольске – Мякишева М.В.

Всероссийский уровень

1. Участники Диктанта Победы – Фадеева А.А., Командышко Е.А., Гусейнова С.А., Канина Е.В.
2. Участник Всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание» - Рылова Н.А.
3. Участники Экодиктанта – Манджиева Н.Г., Обичкина А.М., Канина Е.В., Петренко А.Н.

О влиянии осуществляемой методической работы на рост методического мастерства педагогов свидетельствует и то, что в течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и др.

Такие педагоги, как Лазарь О.В., Видинеева Е.Г., Шитова И.Г., Мамонова И.Ф., Гайдар С.П., Бабаева Н.А., Фомина И.В., Рылова Н.А., Кочарина Н.В., Здебская М.В., Ходаковская Д.Г., Буркова Н.Б., Шаврин Е.В., Михайлова Е.В., Меньшенина С.А., Мачитова Л.А., Русин М.Н., Дмитриев С.М., Паршкова Е.И., Петрущак Н.В., Канина Е.В., Обичкина А.М., Манджиева Н.Г., Шаповалова И.А., Пищева Н.А. в течение учебного года неоднократно привлекались для работы в муниципальных, окружных экспертных комиссиях.

Приняли участие в работе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2023 года по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию Шитова И.Г., Мякишева М.В.

В 2022/2023 учебном году 5 педагогических работников являлись *руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп*: Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы, - руководитель ГПМО русского языка и литературы; Халикова Ф.Т., учитель ИЗО, - руководитель ГПМО изобразительного искусства.

Педагоги школы активно применяют на уроках возможности следующих цифровых образовательных платформ: ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, Учи.ру, Скайсмарт.

Учитель музыки Флик Е.Г., заместитель директора Мальцева Ю.В., учитель математики Петрущак Н.В. входят в состав групп специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией при департаменте образования ЯНАО для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

Вывод: в 2022/2023 учебном году в общеобразовательной организации обеспечены хорошие кадровые условия для осуществления образовательной деятельности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость и качество обученности учащихся по школе за 2022/2023 учебный год

Учебный год	усп. %	кач. %
2021/2022	99	41
2022/2023	99	42,6

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что 99% обучающихся (1008 чел.) освоили требования ФГОС общего образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом общая успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная успеваемость повысилась на 1,6%.

Учебный год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании и с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2021/2022	19 (1,75%)	0	2 (0,18%)	3 (0,27%)
2022/2023	18 (1,78%)	6 (0,59%)	1 (0,03%)	1 (0,03%)

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выпускников, - награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 6 чел.

Вместе с тем, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников, - награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 1 чел.;
- награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 1 чел.;
- получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Параллели	2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	99	66	99	69
5-9 классы	100	30	100	32

10-11 классы	96,3	26	100	27
Итого	99	41	99	42,6

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается:

- стабильная общая успеваемость на уровне основного и начального общего образования;
- повышение показателя качественной успеваемости на уровне начального общего образования (+3%); на уровне основного общего образования (+2%), на уровне среднего общего образования (+1%).
- повышение общего показателя качественной успеваемости (+ 1,6).

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что не все обучающиеся начального общего образования освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 880-од от 28.10.2022г., на основании приказа №203-од от 01.03.2023г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах». В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19, на основании приказа от 23.03.2023г. №294-од «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ», протокола педагогического совета №14 от 04.04.2023г., приказа № 341-од от 04.04.2022г «О внесении изменений в календарный учебный график» и приказа от 04.04.2023г №342-од «О внесении изменений в приказ об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах» промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

1. По русскому языку: 1- 4 класс – контрольная работа; 5-11 класс – тест;
2. По математике: 1- 4 класс – контрольная работа; 5- 6, 10-11 класс – тест;
3. По алгебре: 7-9 класс – тест;
4. По геометрии: 7-8 класс – экзамен по билетам; 9 класс – тест;
5. По иностранному языку (углубленное изучение) 2-11 класс – монологическое высказывание;
6. По всем остальным учебным предметам промежуточная аттестация проводилась в *форме среднего балла по предмету.*

Своей целью промежуточная аттестация ставила:

- контроль освоения учащимися минимума содержания образования по всем предметам учебного плана;
- выявление уровня обученности учащихся в соответствии с требованием образовательных стандартов и программ;
- выявление качества образования;
- выявление личного уровня достижений учащихся;
- определение направлений по коррекции образовательной деятельности;
- динамика (или ее отсутствие) в достижениях знаний по предметам;
- успешность реализации предпрофильного и профильного обучения;
- возможность прогнозирования направлений предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Аттестационные материалы, предлагаемые обучающимся, отвечают требованиям Государственных общеобразовательных программ и программ углубленного изучения предметов, а также рабочих программ учителя по предметам, определяющим профилизацию и специализацию классов. Тип классов учитывался и при выборе формы промежуточной аттестации, содержания и объема заданий работы, Аттестационные материалы были составлены учителями предметниками согласно требованиям МО и науки РФ, рассматривались и согласовывались на предметных методических объединениях и утверждены приказом директора №327-од от 01.04.2023г. «Об утверждении аттестационного материала промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана».

Промежуточную аттестацию прошли 1008 учащихся.

Анализ промежуточной аттестации позволил получить обобщенную объективную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 117 (100%) выпускника 1X классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 1X классах в текущем году включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося - по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата в этом году достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по двум учебным предметам (русский язык и математика). Учащиеся 9в класса (класс С(К)К) в количестве 12 человек и *Бондарев Роман Дмитриевич* (9д класс) проходили итоговую аттестацию по двум учебным предметам - русский язык и математика.

Всего в ОГЭ приняли участие 117/100% девятиклассников.

Рейтинг предметов для сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Выбраны выпускниками 8 предметов: физика – 1,7%, химия – 5,9%, информатика – 63,24%, биология – 15,38%, история – 7,6%, география – 33,33%, английский язык – 8,54, обществознание- 41,88%.

Наиболее востребованным среди девятиклассников являются **информатика**, его сдавали около 63,24% выпускников, обществознание сдавали 41,88% учащихся, **географию** сдавали 33,33% учащихся. Число участников по остальным предметам колеблется в пределах от 1,7% до 15,38%.

Показатель числа участников ГИА-9 по тому или иному учебному предмету демонстрирует степень уверенности обучающихся в полученных знаниях, определяет их дальнейшую профессиональную ориентацию, а также указывает на равный доступ на получение качественного образования.

Положительная динамика учащихся, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в сравнении с 2022 годом обучения и стабильная динамика в сравнении с 2021 годом.

Аттестат об основном общем образовании в июне 2023г. получили 111 выпускника 9 классов, что составляет 94,87% от общего количества допущенных к экзаменам.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в июле 2023г. составляет 7,7% (9 чел.), в сентябре 2023г. -5,12% (6 чел.) - это выпускники, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты.

Присутствует 100% выполнение экзаменационных работ:

- по информатике – Мясников Кирилл Алексеевич (9г кл.), учитель Люкшина М.В.;
- по русскому языку – Матис Арина Сергеевна (9г кл.)-учитель Пищева Н.А.;
- по русскому языку – Антонова Алиса Олеговна (9а кл.)-учитель Видинеева Е.Г.;
- по русскому языку – Чанышева Арина Махмутовна (9а кл.)-учитель Видинеева Е.Г.

По остальным предметам по выбору отсутствуют обучающиеся 9-х классов, у которых процент выполненных ответов составил бы 100%.

Повышение качественного показателя по сравнению с предыдущим годом обучения прослеживается по истории 66,67%, по английскому языку 80%, по информатике 59,45%, по биологии 55,56%, по обществознанию 51,02%, по химии 100%.

Понижение качественного показателя по сравнению с предыдущим годом обучения прослеживается по географии 61,53%, по физике 50%.

В среднем качество обучения по выбранным предметам выпускниками основного общего образования составило 58,58%.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2023 году в муниципальные конфликтные комиссии по всем учебным предметам от выпускников 9-х классов отсутствовали.

Отсутствовали обращения родителей и школьников, на горячую линию в 2023 году.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования, и дающий право на получение документа об образовании выпускниками 9-х классов, составляет 100% по русскому языку и математике за три года обучения.

Хорошие результаты по обязательным экзаменам продемонстрировали обучающиеся 9а класса: математика 100%/84,61%, русский язык 100%/80,77%; 9г класс: русский язык 100%/86,96% Выше среднего показателя успеваемости и качества знаний по обязательным предметам: по математике в 9в, 9г классах; по русскому языку в 9в, 9д классах. Низкий показатель обученности по математике присутствует в 9б, 9д классах; по русскому языку в 9б, 9д классах.

Хорошие результаты по выбранным предметам показали: 9а – информатика 100%/88,88%, химия 100%/100%, история 100%/100%, английский язык 100%/100%, география 100%/100%. 9б – химия 100%/100%, история 100%/100%. 9г – физика 100%/100%, химия 100%/100%, биология 100%/100%. 9д - биология 100%/100%, английский язык – 100%/100%.

Выше среднего показателя результаты по выбранным предметам показали: 9а - биология 100%/50%, обществознание – 100%/55,55%. 9б – информатика 100%/34,78%, биология 100%/44,44%, обществознание – 100%/50%, география – 100%/27,27%. 9г – информатика 100%/64,28%, английский язык 100%/33,33%, обществознание 100%/50%, география 100%/66,66%. 9д – информатика 100%/57,89%, обществознание 100%/50%, география 100%/61,53%.

Невысокие показатели качества знаний по выбранным предметам показали: 9б – география 27,27%. 9д – математика 28,57%, 9б- математика 28,57%.

Отсутствие показателя качества знаний по выбранным предметам присутствует в 9б – физика 0%. 9г – история 0%.

Вывод:

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 56 (100%) из 56 выпускников XI классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество участников экзамена по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось.

Ребенок – инвалид Суркова Ксения Кирилловна сдавала государственный экзамен в формате ЕГЭ и в отдельной аудитории.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам, никто не подавал.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 55 выпускников, что составило 98,21%. Суркова Ксения Кирилловна получила справку об окончании среднего общего образования. Передавать экзамены /русский язык и математика/ в дополнительные сентябрьские сроки отказалась – имеется заявление родителей.

Награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году регулировалось частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» - с изменениями и дополнениями.

Средний балл медалистки Галимовой Аделины Маратовны составил – 89,66 балла.

Выпускники получившие похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	4 Багаутдинова Аминат – 116 кл. Соснина Ирина – 116 кл. Момот Степан – 116 кл. Лугуева Ирида – 116 кл

Положительная динамика учащихся, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в сравнении с предыдущими годами обучения.

Написали ниже определенного количества баллов по биологии – 2 (20%), русский язык – 1 (1,78%), математика (база) – 1 (2,5%), обществознание – 5 (15,62%), английский язык – 1 (14,28%), информатика – 1 (9,09%) от количества выбравших предметы.

Нестабильная или отрицательная динамика наблюдается за последние три года по биологии (100%/93,33%/80%), информатики (96,42%/83,33%/90,9%)

Положительная динамика показателя успеваемости за три года заметна по географии (85,71%/100%/100%), истории России (81,81%/80%/100%), английскому языку (100%/80%/85,71%), обществознанию (66,66%/57,14%/84,37%), химии (66,66%/100%/100%).

Незначительное падение динамики пришлось на русский язык (100%/98,7%/98,21%).

Стабильный показатель успеваемости в течение трех лет обучения по математике (профиль), и физике – 100%.

Количество 100-балльных результатов составило -0

В целом итоги соответствуют уровню знаний, обучающихся их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

В среднем общая успеваемость по выбранным предметам выпускниками среднего общего образования составила 94,47%, что выше уровня 2021 года обучения на +3.45% и выше 2022 года на +3,43% соответственно.

Итоги экзаменов профильного информационного – технологического и естественно-научного 11б класса:

№	Всего уч-ся в классе	Предмет по которому проходило обучение на углубленном уровне	Количество учащихся класса				Средний балл ЕГЭ по предмету		ФИО учителя, преподающего данный предмет в углубленной группе	Стаж педагогический
			обучавшихся на углубленном уровне по данному предмету	из них, выбравших предмет для прохождения ЕГЭ	из них преодолевших минимальный балл по предмету	получивших по предмету более 55 баллов	средний балл по егэ	по предмету по школе		

1	20	математика	20	13	13	6	59	55	Петрушак Н.В.	более 30 л.
2	20	информатика	13	9	8	5	54	55	Бабаева Н.А. Кудильчак Г.Г.	более 25 л. более 15 л.
3	20	физика	13	2	2	1	52	76,9	Ткаченко Ю.Н..	более 40 л.
4	20	химия	7	3	3	2	78	85,7	Шаповалова И.А.	более 30 л.
5	20	биология	7	6	5	3	56	57	Канина Е.В.	более 20 л.

Статистические данные свидетельствуют о том, что информатику и ИКТ сдавали 69% выпускников. Из них 5 обучающихся набрали более 55 баллов (55,55%) от сдававших. Не сдал экзамен по информатике 1-ин обучающийся: Зиганшин Михаил Иванович набрал 34 балла из 40. Показатель по информатике за экзамен ниже показателя по школе на -1%.

Математику на профильном уровне сдавали 65% выпускников от количества изучавших, из них 6 сдававших набрали более 55 баллов (46,15%). В сравнении показатель по экзамену математики (профиль) выше показателя по предмету по школе на +4%.

Физику сдавали 15,38% выпускников от количества изучавших, из них 1 сдававший набрал более 55 баллов (50%). В сравнении показатель за экзамен по физике ниже показателя по предмету по школе на – 24,9%.

Химию сдавали 42,85% выпускников от количества изучавших, из них 2 сдававших набрали более 55 баллов (66,66%). В сравнении показатель за экзамен по химии ниже показателя по предмету по школе на – 7,7%.

Биологию сдавали 85,71% выпускников от количества изучавших, из них 3 сдававших набрали более 55 баллов (50%). В сравнении показатель за экзамен по физике ниже показателя по предмету по школе на – 1%.

Высокая активность выбора экзаменов по математике (профиль)-65%.

Итоги экзаменов 11а класса –гуманитарного профиля с 2-мя профильными группами:

№	Всего уч-ся в классе	Предмет по которому проходило обучение на углубленном уровне	Количество учащихся класса				Средний балл ЕГЭ по предмету		ФИО учителя, преподающего данный предмет в углубленной группе	Стаж педагогический
			обучавшихся на углубленном уровне по данному предмету	из них, выбравших предмет для прохождения ЕГЭ	из них преодолевших минимальный балл по предмету	получивших по предмету более 55 баллов	средний балл по егэ	по предмету по школе		
1	23	Английский язык	7	2	1	1	36	65,2	Абдуллина М.С.	более 15 л.
2	23	Русский язык	23	23	23	15	59	52,2	Видинеева Е.Г.	более 35 л.
3	23	История	23	10	10	8	61	75	Тюнягина	более 30 л.

										С.В.	Л.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	----

Статистические данные свидетельствуют о том, что английский язык сдавали 28,57% выпускников, из них 1 обучающийся набрал более 55 баллов (50%) от сдававших. Не справилась с минимальным порогом Мургузова Амина Матлаб кызы / 15б вместо 22б/. Показатель по английскому языку за экзамен ниже показателя по школе – 29,2%.

Русский язык на профильном уровне сдавали 100% выпускников от количества изучавших, из них 15 выпускников набрали более 55 баллов (65,2%). Показатель по русскому языку за экзамен выше показателя по школе +6,8%.

Историю сдавали 43,47% выпускников от количества изучавших, из них 8 выпускников набрали более 55 баллов (80%). Показатель по истории за экзамен ниже показателя по школе -14%.

Итоги экзаменов 11в класса – универсальный:

№	Всего уч-ся в классе	Предмет по которому проходило обучение на углубленном уровне	Количество учащихся класса				Средний балл ЕГЭ по предмету			ФИО учителя, преподающего данный предмет в углубленной группе	Стаж педагогический
			обучавшихся на углубленном уровне по данному предмету	из них, выбравших предмет для прохождения ЕГЭ	из них, преодолевших минимальный балл по предмету	получивших по предмету более 55 баллов	среди уч-ся, обучавшихся углубленно по предмету	средний балл по егэ	по предмету по школе		
1	13	Математика	13	3	3	3	60	60	23,1	Филиппова И.В.	более 25 л.
2	13	Русский язык	13	13	13	2	45,69	45,69	69,2	Рылова Н.А.	более 20 л.

Статистические данные свидетельствуют о том, что математику (профиль) сдавали 23,07% выпускников. Из них 3 обучающихся набрали более 55 баллов (100%) от сдававших. Показатель по математике (профиль) за экзамен выше показателя по школе +36,9%.

Русский язык на профильном уровне сдавали 100% выпускников от количества изучавших. Из них 2 выпускников набрали более 55 баллов (15,38%). Показатель по русскому языку за экзамен ниже показателя по школе -25,51%.

Нижеследующей таблице представлены сведения о выпускниках, набравших при сдаче государственных экзаменов 90 и более баллов:

п/п	ФИО учителя	Категория учителя	ФИО ученика	Предмет	Балл
1	Шаповалова И.А	первая	Галимова Аделина Маратовна	химия	93
			Лугуева Ирида Амруллаховна		90

В процентном отношении доля выпускников набравших более 90 баллов: по химии – 66,66%. Отсутствуют выпускники, набравшие 90 и более баллов по математике, математике (профиль), английскому языку, физике, информатики, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе.

Нижеследующей таблице представлены сведения о выпускниках, набравших при сдаче государственных экзаменов 80 -89 баллов:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Кол-во баллов
1	Русский язык	Галимова Аделина Маратовна	11б	87
		Лугуева Ирида Амруллаховна	11б	87
	Итого	2/3,57% выпускников из 56		
2	История	Гафулов Элчин Роман оглы	11а	80
	Итого	1/9,09% выпускников из 11		

3	Обществознание	Субботина Анна Владимировна	11а	81
	Итого	1/3,12% выпускник из 32		
4	Биология	Галимова Аделина Маратовна	11Б	89
	Итого	1/10% выпускник из 10		

В процентном отношении доля выпускников по русскому языку составила – 3,5%, по истории –9,09%, по биологии - 10%, по обществознанию – 3,12%. Отсутствуют выпускники, набравшие 80-89 баллов по географии, английскому языку, физике, информатике, литературе, химии, математике, математики (профиль).

Выводы по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Реализация бесплатной дополнительной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного

Состав учеников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ многонационален. В 2022/2023 учебном году в образовательном учреждении обучались дети 35 национальностей. Согласно приказам департамента образования Администрации города Ноябрьска, в целях обеспечения прав детей на предоставление равных возможностей в получении качественного образования в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ уже 12-й год осуществляется дополнительное обучение русскому языку школьников, для которых русский язык является неродным языком.

Группы обучающихся по изучению русского языка как неродного сформированы на основе мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей). Для этого в начале учебного года классными руководителями, администрацией школы до родителей доведена информация о предоставлении образовательной организацией бесплатной образовательной услуги по изучению русского языка как неродного.

Занятия по изучению русского языка как неродного проводились 2 раза в неделю учителями первой и высшей квалификационной категории.

Для проведения дополнительных занятий по изучению русского языка как неродного в школе имеются учебники, которые заказаны из расчета комплект из 10 учебников на кабинет.

Учителями разработаны рабочие программы дополнительных занятий по русскому языку на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8 – 12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком (авторы–составители: к.ф.н. Т.В. Савченко, к.ф.н. Е.В. Какорина).

Большинство обучающихся, изъявивших желание дополнительно изучать русский язык как неродной, посещали добросовестно занятия; с учащимися, пропускающими занятия, проводилась определенная работа.

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2022 года для обучающихся школы функционировало 4 спортивных секции (волейбол, мини-футбол, дзюдо, баскетбол). В секциях занималось 176 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 931 человека, что составляет 92,26% от общего числа обучающихся. Из 6 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 6 чел. (100%). Из 12 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 12 чел. (100%). Из 69 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение года работали на бесплатной основе.

5. Дополнительные показатели качества образования

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 73-х интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- победитель – 97 чел.;
- призер – 101 чел.;
- лауреат – 11 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Результаты участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (наиболее значимые)

Конкурс/ конференция/ олимпиада	Уровень (региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат
Конкурсы			
Чемпионат "КУБОРИАДА" по инженерному конструированию Cuboro	региональный	2	диплом 3 степени - Калинина В.И., Сусарова Е.Д.
Интерактивная игра "Педкласс объединяет!"	региональный	6	участники - Герчогло Д., Гумбатова Н., Зиганшин М., Батыршина М., Забрускова А., Новикова В.
Межрегиональный конкурс социально-педагогических и исследовательских проектов обучающихся классов психолого-педагогической направленности, ОмГПУ	региональный	2	участники - Зиганшин М., Гумбатова Н.
Конкурс эссе в номинации "Моя педагогическая династия", СурГПУ	региональный	1	диплом 2 степени - Герчогло Д.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	региональный	1	участник - Макеева А.
Всероссийский конкурс "Базовые национальные ценности"	региональный	7	победители и призеры - Давыдкина В., Игнатъева Э., Татьянко В., Фокина Н., Ярмamedова С., Подцепняк И., Захарова А.
XXXV Лапцувские чтения	региональный	7	участник - Лугуева Д., Филиппов М., Брагина А., Разбаев Р., Канторажи М., Лысенко Т., Сомов Д., Мирзебаллаева М.
Интеллектуальный турнир «Лига Знаний». Российское общество знаний.	региональный	5	победители: Делов Г., Курбанов Р., Лугуева И., Мирзебаллаев Ф., Галимова А.
Региональный чемпионат "КУБОРИАДА" по инженерному конструированию Cubo	региональный	7	диплом 3 степени в номинации "Юные конструкторы" - Дмитрук В., Мугатаров Д., Середа М., Воробьев Т., Донгак С., Гадельшин А., Рахматуллин Т.
Региональный чемпионат "КУБОРИАДА" по инженерному конструированию Cubo в направлении "Стратегическая игра Трики-вэй"	региональный	2	диплом участника - Подгола К, Шароха М.
Региональный чемпионат "Юный мастер ПДД"	региональный	2	сертификат участника - Аюпова А., Оморова А .
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	1	призер – Филиппов М.
Региональный проект «Образовательный сертификат для старшеклассников»	региональный	10	победители – Гараева А., Киргетова В.
Математический конкурс-игра "Смарт-КЕНГУРУ"	всероссийский	1	победитель - Сусарова Е.
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	всероссийский	4	победители: Герчогло Д.В., Филиппов М.К.,

			Габдуллина Б.; призёр Гуламов Э.Г. - 2 место
V Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть – будьте Первыми» от СурГПУ в составе команды «Прометей»	всероссийский	8	победители: Гумбатова Н.Р., Субботина А.В., Кирюшина С.А., Огурцова С.А., Герчогло Д.В., Коржан Е.А., Зиганшин М.И., Цапкина С.
Конкурс проектов "Книга обо мне" от Уральского государственного педагогического университета, института иностранных языков.	всероссийский	1	участник – Герчогло Д.
Конкурс эссе «Моя профессия - логопед» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций от СурГПУ	всероссийский	1	призер – Герчогло Д.
Конференции			
Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	региональный	1	призер – Филиппов М.
Олимпиады			
Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебного года по немецкому языку	региональный	1	участник - Герчогло Д.В.
Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебного года по экономике	региональный	1	участник – Антончук К. М.
Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебного года по географии	региональный	1	призер – Антончук К. М.
Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебного года по технологии	региональный	1	победитель – Филиппов М.К.
Олимпиада "Особый ребенок" от Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО".	региональный	1	участник - Герчогло Д.
Олимпиада "Ямал- моя Родина"	региональный	1	победитель - Ильин С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов, образовательная платформа Учи.ру	всероссийский	6	победители - Плотникова С., Осмонова О., Матвееня В.

Омская филологическая олимпиада по русскому языку и литературе "Юный словесник"	всероссийский	3	призеры - Игнатъева Э., Фокина Н., Татьянко В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	1	победитель – Гусейнова А.

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2022/2023 учебном году приняло участие 414 учеников 4-11 классов, что составляет 40,7% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ увеличилось на 18 человек.

В текущем учебном году 41 ученик 4-х классов принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, астрономии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, увеличилось на 15 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 792 человека, из них 434 девочки, 358 мальчика.

В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВсОШ увеличилось на 168 человек.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года выявлено суммарно 272 победителей и призеров, из них 85 победителей и 187 призеров.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 84 человека, а именно: призеров - на 68 человек; победителей – на 16 человек.

В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 110 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 32 человека.

39% обучающихся школы от общего количества участников (43 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 33,63% обучающихся школы (37 чел.) - по 2 предметам; 19,1% (21 чел.) - по 3 предметам; 7,27% (8 чел.) - по 4 предметам; 0,9% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 16 учеников стали победителями и призерами (всего 22 диплома), что составляет 14,54% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 3 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 9 единиц.

В текущем учебном году 2 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по английскому языку (+1), технологии.

Обучающиеся школы результативно выступили по 10 предметам (-4): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, технологии, географии, экономике.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 5 предметам (-1):**

- по географии (+1 призер);
- по ОБЖ (+ 2 призера);
- по экономике (+ 1 призер);
- по английскому языку (+ 1 победитель, + 1 призер);
- по литературе (- 1 победитель, + 2 призера).

В сравнении с прошлым учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 8 предметам (+1):**

- по физической культуре (- 3 призера);
- по биологии (- 5 призеров);
- по математике (- 3 призера);
- по истории (- 2 призера);
- по обществознанию (- 1 призер);
- по праву (-1 победитель);
- по химии (- 1 призер);
- по экологии (- 1 призер).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по технологии (1 победитель, 1 призер).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 3 предметам: астрономии, физике, немецкому языку.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2022/2023 учебном году 3 ученика, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВсОШ по 4 предметам (-3): географии, технологии, немецкому языку и экономике.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году осталось на прежнем уровне.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал победителем (1 диплом) и один - призером (1 диплом), что составляет 66,6% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 1 человека.

В текущем учебном году 1 диплом победителя регионального этапа ВсОШ по технологии (+1) и 1 диплом призера регионального этапа ВсОШ по географии (+1).

Обучающиеся школы результативно выступили по 2 предметам (+1).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по 2 предметам: немецкому языку и экономике.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, исследовательской направленности

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодежи в области проектной, исследовательской, интеллектуальной деятельности; привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, в соответствии с планом

работы школы на 2021/2022 учебный год, в соответствии с программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы (утв. приказом по школе № 28 – од от 14.01.2021г.), согласно Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся (утв. приказом по школе № 772 – од от 05.10.2019г.), во исполнение приказа по школе № 260 –од от 28.03.2023 г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 19 апреля 2023 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 8 проектных работ:

Тема проекта	Участник	Руководитель проекта
Элементы теории вероятности	Андреева Вероника, 9а класс	Тычкова Валентина Сергеевна
"Шерстинка -АРТ"	Абдуллина Аделя, Шароха Мария, 3г класс	Тархова Л.Д., Ханходжаева Г.А.
Поэт аула и Вселенной-Расул Гамзатов	Герчогло Дарья, Гуламов Эмиль, 10а класс	Гусейнова С.А.
Туристический сайт для посещения г.Ноябрьск	Керимов Рашад, Мирзомахмудов Мирзоаброрхон, 10а класс	Манджиева Наталья Геннадьевна
Справочник-самоучитель игры на электрогитаре	Квашнин Павел, 10б класс	Мамонова Ирина Федоровна
Резюме как первый шаг к трудоустройству	Плыско Серафима, 10а класс	Мамонова Ирина Федоровна
Камера Вильсона	Антончук Клим, 10б класс	Мамонова Ирина Федоровна
Евдокимов Станислав	Настольная игра по мотивам компьютерной игры «Slay the Spire», 10а класс	Мамонова Ирина Федоровна

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество проектов, представленных на конкурс, уменьшилось на 7.

Оценку проектных работ осуществляло жюри в составе 5 человек: председатель жюри - заместитель директора Канина Е.В., члены жюри - учитель русского языка и литературы Рылова Н.А.; учитель биологии Обичкина А.М., заместители директора Мальцева Ю.В., Михайлова Е.В.

Члены жюри отметили, что содержание проектов выходит за рамки образовательных программ, все проекты оформлены в соответствии с требованиями (выдержана структура работы, цели и задачи соответствуют теме проекта, теоретическая, практическая часть работы, заключение содержат выводы, оформлен список используемых источников, приложения ярко иллюстрируют содержание проекта). Участники выбрали актуальные, интересные темы, которые имеют практическую значимость. Учащиеся смогли правильно обосновать выбранную тему: её актуальность и практическую значимость; участники конкурса продемонстрировали хороший уровень владения материалом, умение заинтересовать зрителей. Практически все конкурсные работы сопровождалось схемами, рисунками, фотографиями. Все конкурсанты дополнили свои работы красочными и содержательными презентациями.

Вместе с тем, члены жюри отметили, что не все работы отвечало их качественному исполнению и соответствовало технологии проектной деятельности, присутствовали работы, в которых некорректно сформулированы цели, задачи и проблемный вопрос (гипотеза), вследствие чего выводы в таких работах носили отвлеченный характер и не раскрыли глубинной сущности проблемы.

По итогам оценивания содержательной части проектов и их защиты, члены жюри предложили ряд рекомендаций педагогам при работе над проектами с учащимися: цели и задачи должны соответствовать теме и проблеме проекта, необходимо выдерживать структуру и этапы,

требования к содержанию и оформлению проектной работы, регламент выступления. Обязательным является заполнение паспорта к каждой проектной работе, при защите проекта автор должен демонстрировать эрудицию и компетентность в изученной проблеме, способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения. При защите проекта необходимо обратить внимание на культуру цитирования, а также эстетичность и грамотность оформления работ.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 4 проектные работы (50% от общего количества участвовавших).

Итоги конкурса проектов обучающихся

Первая возрастная группа: 1-4 классы

1 место – проект "Шерстинка -АРТ" (Абдуллина Аделя, Шароха Мария, 3г класс; руководители: Тархова Л.Д., Ханходжаева Г.А.);

Вторая возрастная группа: 9-11 классы

1 место – проект «Резюме как первый шаг к трудоустройству» (Плыско Серафима, 10а класс; руководитель: Мамонова И.Ф.);

2 место – проект «Туристический сайт для посещения г.Ноябрьск» (Керимов Рашад, Мирзомахмудов Мирзоаброрхон, 10а класс; руководитель: Манджиева Н.Г.);

3 место – проект «Справочник-самоучитель игры на электрогитаре» (Квашнин Павел, 10б класс; руководитель: Мамонова И.Ф.)

По итогам городского этапа конкурса проектов награждены:

- проект "Шерстинка -АРТ" (Абдуллина Аделя, Шароха Мария, 3г класс; руководители: Тархова Л.Д., Ханходжаева Г.А.) – диплом I степени;

- проект «Этнографическое лото» Новиков Олег, Бабинцев Даниил, Бадера Андрей, 4а класс (руководитель: Чугунова Ю.В., Царяпина Т.Н.) - диплом III степени;

-проект «Резюме как первый шаг к трудоустройству» (Плыско Серафима, 10а класс; руководитель: Мамонова И.Ф.) – диплом III степени;

- проект «Туристический сайт для посещения г.Ноябрьск» (Керимов Рашад, класс; руководитель: Манджиева Н.Г.) - диплом III степени.

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты.

Вывод: что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для достижения новых качественных образовательных результатов в образовательной организации последовательно проводится работа по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2022/2023 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента».

В 2022/2023 учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции храня и умножая»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Грамотный читатель», «Учусь создавать проекты», «Геометрия вокруг нас», «Культурная география и культурно-географические регионы мира», «Биохимия», «Решение задач повышенной сложности»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
- *социальное направление:* «Робототехника», «Азбука профориентации 21 века», «Умелые руки», «Человек и профессия»;
- *физкультурно-оздоровительное направление:* «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

Внеурочная деятельность начального и основного общего образования на 2 полугодие 2022 года спроектирован *на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.

Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся 1-х и 5-х классов сформировано, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП ООО, образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1 и 2 смены);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (иностранные языки), проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2022 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС общего образования

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 1139 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся - 1009 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации с сентября 2022 года началось внедрение системы электронного документооборота.

В 2022/2023 учебном году общее количество компьютеров составляло 1139, в том числе 3 компьютерных класса – всего 39 компьютера; на один компьютер приходится менее 1 учащегося. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – более 1.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество компьютеров увеличилось на 11 единиц.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных интерактивными панелями. В пяти кабинетах установлены вместо обычных классных досок установлены рельсовые системы, позволяющие работать как с меловой или маркерной доской, так и с интерактивной панелью.

Получен и установлен комплект видеонаблюдения на 12 камер во всех учебных кабинетах 4-го этажа для использования во время проведения олимпиад, экзаменов и других видов работ. Обновлено звуковое оборудование в актовом зале.

Обновлено оборудование для практических и лабораторных работ по физике и химии в рамках преподавания предмета и подготовки к ОГЭ. Приобретены 5 высокоскоростных сканеров для использования при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 61. В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 71 проектор, 94 принтера и МФУ, 36 сканеров. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2022 году составляла 100%.

В 2022/2023 учебном году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 29053 экземпляров.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 746 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 29053 экз.;

- на нетрадиционных носителях отсутствуют, списаны по причине морального устаревания.

Фонд учебной литературы составляют 20967 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 21 единица. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского), 5-х классов базового изучения иностранного (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 4613 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет - 96%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2022 году составил 8086 экземпляров. В 2022/2023 году он пополнился на 119 экземпляров книг, из них: 101 экз. художественная литература, 0 экз. – отраслевая, 18 экз. – справочная литература. 119 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогов, с согласования администрацией школы в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

7. Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2022/2023 учебном году

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 68 учащихся 9-х классов, 38 выпускников 11-х классов, 29 родителей учащихся 11-х классов и 76 родителей выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2022-2023 учебном году равен 2,66 что свидетельствует, что уровень удовлетворённости выше среднего. Это число значительно ближе к 3, то есть к высокому уровню.

Год	Коэффициент					
	Учащиеся 11-х	Учащиеся 9-х	Родители 9-х классов	Родители 11-х	Педагоги	Средний коэффиц

	классов	классов		классов		инт
2021/2022	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
2022/2023	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,66

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 76% (на 2% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 86%. 76% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 81 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 85 % учащихся. Более 74 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 79 % выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что каждый третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 83 % учащихся. 87 % учащихся довольны своим классным руководителем. 89 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 80 % старшеклассников есть любимый учитель. 84 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе, что на 4 % выше по сравнению с прошлым периодом. 79 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 81% старшеклассников есть любимые предметы. Больше половины учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 2 % по сравнению с прошлым периодом. 79 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 81 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 83 % родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 89 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 3 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 78 % родителей, 81 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 84 % родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 79 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 78 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 80 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение, что на 1 % меньше, чем в прошлом году. На 1 % меньше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 86%. 78% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 75 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 71 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 75 % родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 83 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 81 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 72 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 74 % родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 74 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,66, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство

взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2022/2023 учебном году школа продолжила сотрудничество в сфере образования со следующими организациями:

Организация (учебные заведения, предприятия и т.п.)	Основные направления деятельности	Мероприятия, прошедшие в отчетном году в рамках соглашения (договора)
МБДОУ "Ручеёк"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Спортивные мероприятия (в течение года). Экскурсия в школьную библиотеку (октябрь). Семинар по преемственности (ноябрь).
МБДОУ "Золотой ключик"	Ведение образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.	Торжественные линейки (сентябрь). Семинар по преемственности (ноябрь). Родительские собрания (февраль). Школа первоклассника (в течение уч.года).
ГОУ ЦО "Технологии обучения"	Обеспечение технического сопровождения и оказание методической поддержки для учителей, обучающихся детей-инвалидов и их учащихся.	Предоставление персонального доступа каждому учащемуся и учителю к информационно-образовательной среде iclass.home-edu.ru (в течение года). Техническое и методическое сопровождение (в течение года).
МБУ ЦРДПиМ "Ровесник"	Организация мероприятий по профориентационной работе для школьников.	Проведение лекций (февраль – апрель). Экскурсия в пожарную часть (февраль). Экскурсия в городскую больницу (март). Экскурсия в полицию (апрель).
МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента»	Дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста в области экономики.	

В течение учебного года педагогические работники школы являлись активными участниками Интернет - сообществ, профессиональных объединений.

Участвуя в работе Интернет - сообществ, профессиональных объединений, педагоги не только делились опытом работы, но и повышали свою профессиональную компетентность, что непосредственно влияет на качество образовательной деятельности.

9. Финансово-экономическая деятельность

В 2022/2023 учебном году финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации обеспечивалась бюджетным финансированием, реализацией платных

дополнительных образовательных услуг, спонсорской помощью родителей (законных представителей) обучающихся.

Спонсорская помощь родителей (законных представителей) обучающихся израсходована на косметический ремонт учебных кабинетов.

Денежные средства расходовались рационально, целевым использованием; контролирующими органами нарушений не выявлено. Проведена работа по снижению неэффективных расходов: доведение численности прочего персонала до нормативной, снижение неэффективных расходов, возникающих в связи с низкой наполняемостью классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество платных дополнительных образовательных услуг уменьшилось на 3.

Средства от реализации платных услуг израсходованы на оплату труда педагогических работников, реализующих платные услуги, и на покупку канцелярских товаров.

Следует отметить, что в текущем учебном году платными дополнительными образовательными услугами были охвачены как обучающиеся начального общего образования, так и обучающиеся основного и среднего общего образования.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Образовательная, инновационная деятельность школы открыта для участников образовательных отношений, общественности города. Публичный доклад директора школы за 2021/2022 учебный год своевременно выложен на официальном сайте школы (<http://www.nschool2.ru/dokumenty-obrazovatelno-uchrezhdeniya/publichnyy-otchet-direktora-shkoli.html>) для общественного обсуждения деятельности общеобразовательного учреждения, однако со стороны общественности, участников образовательных отношений в течение учебного года не поступили замечания, предложения, не высказаны были также пожелания о каких-либо изменениях в деятельности школы, поэтому в настоящем докладе не имеем возможности привести информацию, связанную с исполнением решений, которые приняты с учётом общественной оценки деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2022/2023 учебном году осуществлялась на основе нормативной правовой документации, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- качество подготовки 1008 обучающихся 1-11-х классов (100%) соответствует требованиям ФГОС общего образования по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе, - оптимальный.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют:

- о стабильной 100-процентной успеваемости по математике и физике;
- о положительной динамике общей успеваемости по географии, Истории России, иностранному языку (английскому), обществознанию, химии;

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 1 выпускник 11 класса (0,03%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 2 выпускника 11 классов (0,19%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы в 2022/2023 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников, - получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - о понижении среднего балла по русскому языку;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по биологии, географии.
 - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по английскому языку, химии, литературе, обществознанию, физике, географии.
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:
 - не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
 - не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
 - в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;
 - имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

Исходя из вышеизложенного, в 2022/2023 учебном году необходимо:

- Организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2023 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2024 года. (Срок: сентябрь 2023г.);
- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2023/2024 учебного года);
- расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2023/2024 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2023/2024 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2023/2024 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2023/2024 учебного года).